

1 **Ata da 6ª reunião diretoria regional eleita da SBEM-SC em 2021** – Aos trinta dias do
2 mês de julho de dois mil e vinte e um, reuniram-se via *Google Meet*, das 9h às 11:40min,
3 André Vanderlinde, Araceli Gonçalves, Bazilício Manoel de Andrade Filho, David Costa,
4 Marisol Vieira Melo, Marleide Coan Cardoso, Morgana Scheller, Regina Célia Grandó e
5 Viviane Clotilde Silva, para deliberar sobre pauta: **(1) E-book/Livro digital** (*Marleide e*
6 *Marisol*); **(2) Encontro de Grupos de Pesquisa em Educação Matemática-SC**
7 (*Ademir, Araceli, Marisol e Regina*); **(3) Cursos de Formação – (3.1) Escrita**
8 (*Morgana*); **(3.2) Cursos de Formação Continuada** (*Ademir, Regina, Viviane*); **(4)**
9 **RECEM** (*David e André*) e; **(5) Assuntos gerais**. Assim, na sequência **(1) E-book/Livro**
10 **digital**: Marleide e Marisol apresentaram o edital com os ajustes sugeridos na última
11 reunião. Durante a apresentação os participantes da reunião foram sugerindo pequenas
12 alterações de escrita, destacando o objetivo dos interesses que coadunam com os
13 princípios da Educação Matemática. Devido ao tempo que esta atividade estava levando,
14 Bazilício propôs que fosse gerado um link de acesso ao documento para que todos da
15 diretoria pudessem fazer uma leitura crítica, estipulado o prazo até **22/08/2021**, a fim de
16 complementarem o que julgarem necessário. Após esta data o documento será finalizado
17 e apresentado na próxima reunião. Ainda, o coletivo sugere a criação de um banco de
18 dados de pareceristas que atendam inclusive o E-book, bem como a RECEM. Regina
19 sugere também, integrantes da Comissão Científica dos Grupos de Trabalho (GTs) da
20 SBEM. **(2) Encontro dos Grupos de Pesquisa em Educação Matemática-SC**: a equipe
21 responsável apresenta um levantamento dos primeiros dados Grupos de Pesquisa
22 existentes em SC (26 grupos), a partir do Diretório Geral de Grupos de Pesquisa do CNPq
23 (DGP) e complementado com os grupos identificados pelo professor Ademir, publicados
24 no *e-book* (2020). Além disso, foi apresentada a proposta, com os objetivos e estrutura do
25 evento: com Mesa de Abertura, sugeriu-se nomes de pesquisadores com ampla
26 experiência em SC e jovens pesquisadores atuantes no estado, sendo discutida entre os
27 membros que trouxeram algumas sugestões, tais como: a pertinência da organização em
28 Grupos de Discussão (GDs), pois a prioridade é que os grupos se conheçam; denominação
29 do nome do evento. Assim, foram definidas: evento **ocorrerá em 05/11/2021** com a
30 programação geral repassada pelos organizadores do evento até o final de agosto, bem
31 como o convite e divulgação (folder), ocorrendo no período matutino a abertura, no modo
32 “roda de conversa” com a presença dos sócios, professores doutores Mércles Thadeu
33 Moretti e Marisol Vieira Melo, com a mediação do professor doutor Ademir Damázio. O
34 período vespertino fica destinado às discussões dos grupos de pesquisa. Todos
35 concordaram com a programação. Também ficou acordado que as inscrições deverão
36 iniciar no final do mês de agosto. Ainda reforçou-se que essa iniciativa serve para
37 mobilizar e ter esse espaço para Grupos de Pesquisa, no sentido de contribuir para a
38 composição de um banco de dados. Além disso, é um evento aberto para pesquisadores.
39 A equipe responsável continuará as discussões e na próxima reunião trarão a proposta do
40 *template* virtual e outros aspectos do evento. **(3) Cursos de Formação. (3.1) Escrita**:
41 discutiu-se e ratificou-se a realização do Curso de Escrita para seu início ainda em 2021,
42 apesar de ainda haver a procura de poucos professores, mas sugerem ainda manter essa
43 proposta de início do curso. **(3.2) Cursos de Formação Continuada**: a equipe envolvida,
44 apresenta em tela, as propostas de dois Cursos, estas, elaboradas a partir da consulta feita
45 aos sócios da SBEM-SC, previstos para ocorrerem em 2022: (i) *Formação Continuada*

46 em *Tendências e Metodologias em Educação Matemática na Educação Básica* e (ii)
47 *Formação Continuada em Perspectiva Histórico-Cultural e o Currículo de Santa*
48 *Catarina*, detalhando-se: público alvo; objetivos; metodologia, abordagem; conteúdo;
49 carga horária e módulos; ministrantes; perfil profissional do egresso e suas competências;
50 e, certificação. O foco de ambos, está centrado na Educação Básica. O primeiro curso,
51 com objetivo de conhecer e discutir tendências e metodologias em Educação Matemática,
52 tendo como perspectiva transversal um trabalho com Laboratório de Ensino de
53 Matemática nas escolas de Educação Básica e a Educação Matemática Crítica. Contudo,
54 apenas o PPC do primeiro curso de Formação Continuada está escrito e foi apresentado.
55 Além do PPC foram apresentados critérios para a inscrição e vagas, além de sugestões de
56 nomes que poderiam ministrar cada módulo. Em relação as inscrições, discutiu-se que o
57 curso é direcionado à Professores que ensinam matemática associados à SBEM-SC.
58 Havendo vagas remanescentes poderão se matricular, na seguinte ordem de prioridades:
59 acadêmicos de licenciaturas que formam professores que ensinam matemática associados
60 à SBEM-SC; professores que ensinam matemática associados à SBEM; professores que
61 ensinam matemática; e, acadêmicos de licenciaturas que formam professores que ensinam
62 matemática. Em relação aos módulos, foi sugerido que houvesse um módulo que
63 abordasse a Inclusão, o que foi bem aceita por todos. Bazilício propôs que o módulo
64 Educação Matemática e diversidade cultura e diferença - Etnomatemática poderia ser
65 separado, sendo, portanto, um módulo abordaria a questão da Inclusão na Diversidade e
66 Diferença e outro, a Etnomatemática. Como esta questão não precisa ser detalhada no
67 PPC acordou-se em compartilhar o documento para ser analisado com maior cuidado por
68 todos até o dia 22/08/2021. A proposta final será apresentada na próxima reunião. Maiores
69 detalhes serão discutidos posteriormente. **(4) RECEM:** a equipe apresenta algumas
70 demandas, para inserir na plataforma que já está no ar¹, cuja elaboração e *layout* foram
71 baseadas na plataforma de periódicos da SBEM². A discussão se assentou em alguns
72 pontos para serem definidos, tais como: ano de publicação; periodicidade (fluxo contínuo
73 ou semestral); viabilidade de elaborar um dossiê; estrutura das seções (artigos; relatos de
74 experiência ou estratégia pedagógica; resenhas - livros, dissertações e teses;
75 entrevistas/verbetes); requisitos da titulação dos autores; idioma; normas para publicação,
76 *template*, entre outros. Algumas deliberações: Comissão Editorial (os respectivos
77 membros do Comissão Científica da SBEM-SC³); Avaliadores e pareceristas (fazer um
78 banco de avaliadores – sugerido um convite via *google forms*, para diretorias regionais
79 da SBEM e contatos que os membros têm com seus pares); contato principal (criar um
80 que seja permanente); as seções (ter diferentes, para contemplar públicos distintos);
81 Conselho Editorial (elaborar um convite à pessoas mais específicas); verificar o que
82 outros periódicos de Educação Matemática priorizam, em relação à normatização e,
83 inclusive, prazos para avaliação, entre outros. Ainda, sinalizou-se a possibilidade de
84 lançar a revista no evento do Grupo de Pesquisa. Por fim, deliberou-se que, os arquivos
85 em elaboração, dos pontos de pauta, fossem compartilhados e lidos cuidadosamente pelos

1 Cf. <http://sbem.iuri0094.hospedagemdesites.ws/revista/index.php/recem>

2 Cf. <http://sbem.iuri0094.hospedagemdesites.ws/revista/>

3 Cf. <https://www.sbemsc.com/diretoria>

86 86 membros da Diretoria até o dia **22/08/2021**, a fim de complementarem o que julgarem
87 necessário. **(5) Assuntos gerais:** *Divulgação de cursos e eventos:* Curso de Formação
88 Continuada em Planejamento, orientação, escrita e avaliação de projetos em Feiras
89 Matemática (IFSC/Criciúma)⁴; VI SELEM (Seminário de Escritas e Leituras em
90 Educação Matemática/UFSC)⁵; IV SAMAT (Semana Acadêmica de
91 Matemática/UFFS/Chapecó)⁶; ENEM/2022 (virtual, com regionais da SBEM na
92 organização). Sem nada mais a tratar, a próxima reunião, previamente definida para
93 27/08/2021, via *Google Meet*, e eu, Marisol Vieira Melo, lavrei a presente ata que, após
94 lida e aprovada via *e-mail* pelos membros da diretoria eleita presentes, será arquivada.

⁴ Cf. <https://www.ifsc.edu.br/noticia/2337416/ifsc-oferece-curso-para-professores-sobre-feiras-de-matematica>, com inscrições até 02/08/2021.

⁵ Cf. <https://conferencias.ufsc.br/index.php/SELEM/VISELEM>, ocorrerá 08-11/09/2021.

⁶ Cf. <https://samatuffs.wixsite.com/4samat>